

DOI: 10.20310/2587-9340-2018-2-6-106-113

УДК 351.743+379.851

РОЛЬ ТУРИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А.М. Фетисов, А.В. Парамонов

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина
392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
E-mail: fetisovsport@mail.ru, paramonowtmb@mail.ru

Аннотация. Определена значимость и специфика туристических знаний, умений и навыков в формировании будущих специалистов в области права и национальной безопасности. Рассмотрено многообразие и широкий спектр практических задач, решаемых кафедрой специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности института права и национальной безопасности в рамках подготовки будущих специалистов для органов внутренних дел. Проанализированы ключевые разделы, которые включают в себя блок туристической подготовки, учебной дисциплины «Специальная подготовка», дана их общая характеристика. Рассмотрены вопросы положительного влияния занятий туризмом на психическое и физическое состояние человека и организма в целом.

Ключевые слова: туристические знания, умения, навыки; туристическая подготовка; специальная подготовка; национальная безопасность; органы внутренних дел; топографическая подготовка; техническая подготовка; тактическая подготовка; психологическая подготовка; военно-полевые сборы

Сделав свой выбор в пользу того или иного вуза и успешно преодолев все виды испытаний, абитуриент становится студентом. Как только это случилось, у любого молодого человека начинается новый, более сложный этап его жизни. Новые условия жизни предъявляют более жесткие требования к студенту вуза. Умение организовать свой быт, отдых, учебу, работу требует не только расширения сферы самостоятельности, но проявления ответственности за принятые решения и совершенные поступки. Кроме того, возникает необходимость осознавать свою социальную значимость с учетом выбранной специальности.

Многие юноши и девушки мечтают связать свою жизнь с органами внутренних дел. Конечно, определенный романтизм этой профессии создают кинематограф, художественные и литературные произведения, средства массовой информации и даже Интернет. Но кроме ро-

мантизма это еще огромная ответственность, колоссальный объем знаний и многолетний упорный труд, связанный с получением этих самых знаний.

Одно из направлений подготовки в Институте права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина – «Правовое обеспечение национальной безопасности»¹.

Специфика обучения по этой специальности в рамках подготовки кадров для органов внутренних дел имеет ряд особенностей и решает ряд практических задач:

- формирование умений индивидуальных и коллективных действий в составе служебных нарядов и групп правопорядка (в том числе с использованием специальных средств), в типичных ситуациях задержания правонарушителей в здании или на местности, остановки и досмотра транспортного средства, проникновения в помещение, пресечения массовых беспорядков и другое, а также способы согласованных действий сотрудников штатных служебных нарядов и групп;

- освоение приемов и способов обеспечения личной безопасности в типичных и нестандартных ситуациях силового пресечения различных противоправных проявлений, при авариях, катастрофах, пожарах, наводнениях и других экстремальных ситуациях;

- формирование системы знаний по материальной части оружия, применяемого и используемого сотрудниками органов внутренних дел, правового регулирования применения оружия, мерам безопасности при обращении с ним, основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемам и правилам стрельбы, устойчивых умений и навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел;

- изучение правил пользования топографическими картами, планами, схемами, фотографиями местности и другими графическими документами, составления описания отдельных участков местности, измерения и ориентирования по карте и на местности, проведения бивуачных и маскировочных работ;

- закрепление практических умений в сборе, обобщении и анализе информации об оперативной обстановке, прогнозировании развития событий, принятии рациональных управленческих решений, планиро-

¹ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1614 // Российская газета. 2017. 16 янв.

вании и управлении действиями органов (подразделений, учреждений) внутренних дел и взаимодействующих сил;

– изучение новых приемов, способов и форм подготовки и ведения специальных операций, обобщение и внедрение передового опыта проведения специальных операций правоохранными органами Российской Федерации и иностранных государств.

Четвертый блок задач образовательного стандарта может быть реализован только при успешном освоении туристических знаний, умений и навыков (ЗУН). Данные ЗУН входят в программу обучения в рамках дисциплины «Специальная подготовка» или «Тактико-специальная подготовка».

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом от 19 декабря 2016 г. утверждена специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), в базовую часть «Блока № 1» входит дисциплина «Специальная подготовка». Кроме того, данная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в раздел профессиональной подготовки².

Также учебная дисциплина «Специальная подготовка» присутствует в подготовке специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и в подготовке специалистов по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Специальная подготовка», как правило, включает несколько блоков: гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, туристическая подготовка, оказание первой доврачебной помощи. Ниже представлены следующие разделы, которые включает в себя блок туристической подготовки учебной дисциплины «Специальная подготовка»:

– топографическая подготовка включает формирование ЗУН по элементам топографии, позволяющим читать карту, сопоставлять местонахождение и место на карте, ориентироваться на выбранном маршруте при помощи компаса и без него;

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1614). Доступ из СПС Гарант.

– техническая подготовка позволяет эффективно и безопасно преодолевать естественные препятствия, встречающиеся на маршруте. Она включает формирование ЗУН по технике туристской страховки, ориентирования на местности, организации бивака и маскировки, поисково-спасательным работам, горной технике, технике преодоления скатов и подъемов, технике преодоления водных преград;

– тактическая подготовка формирует ЗУН в осуществлении целенаправленных действий, оптимизирующих решение различных специальных задач. Включает тактические свойства местности, методику ее оценки. Ставит цель научить студента рационально распределять свои силы на маршруте, выбирать оптимальный путь движения и способ преодоления препятствий, восстанавливать силы после утомительных переходов, выбирать оптимальное походное снаряжение, средства связи;

– психологическая подготовка включает в себя формирование знаний по основам психологии и правилам поведения в экстремальных ситуациях. Способствует воспитанию личностных качеств смелости, целеустремленности, решительности, упорства, терпения и выдержки. Элементами подготовки являются формирование знаний по психологии управления малыми группами, умений по созданию нужного психологического микроклимата в коллективе;

– подготовка по обеспечению безопасности включает в себя формирование знаний о природных и техногенных катастрофах, методах и правилах выживания в экстремальных условиях, ЗУН в оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Владение ЗУН по технике безопасности, а также в области радиосвязи и аварийных сигналов [1, с. 150-168].

Значительная разница прослеживается между студентами, которые прошли военно-полевые сборы, и теми студентами, которые по каким-то причинам пропустили сбор. Такие сборы проходят для студентов института права и национальной безопасности специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» ежегодно, причем дважды, осенью и весной.

Условия военно-полевых сборов позволяют закрепить знания, полученные в течение учебного года, и получить новые ЗУН, в том числе туристические.

Пройдя военно-полевые сборы, студенты значительно превосходят своих сокурсников в огневой, строевой, физической подготовке. Особо видна разница в туристической подготовке и в демонстрации данных ЗУН в условиях соревнований на туристической полосе, в полевом вы-

ходе с организацией бивуака, ночевки и маскировки. Прослеживается разница и во время прохождения марш-броска, и соревнований по ориентированию.

Однако следует отметить, что в последние несколько лет у студентов разных специальностей наблюдаются пробелы в знаниях школьной программы соответствующих дисциплин и разделов. Все меньше студентов, которые посещали или посещают туристические кружки, клубы и секции. Все ниже исходный уровень знаний в области туристической подготовки.

На учебных занятиях студентами сложнее осваивается материал разделов, включающих изучение масштабов карт, условных знаков и обозначений, практическое чтение карт, о чем свидетельствуют результаты контрольных тестирований. Не вызывают сложностей в освоении выполнение тренинговых заданий по ориентированию в помещении, в здании, на местности с использованием карт и компаса и без них, с ориентацией по местным приметам [2, с. 35-45]. Решение ситуационных задач также связано со способами транспортировки пострадавших, техникой преодоления естественных преград.

Молодежь в целом и студенчество – как ее большая часть, значительное количество времени проводят за компьютером, или за другими гаджетами, находясь в виртуальном пространстве и социальных сетях. Как правило, это малоподвижный образ жизни, к этому добавляется наличие машины, как следствие ограничение физической активности, и в результате, налицо гиподинамия, излишний вес, усугубляемый неправильным питанием, и масса хронических заболеваний в молодом возрасте. А как мы все знаем, движение – это жизнь.

В последнее время на государственном уровне началась пропаганда массовой физической культуры, возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), развитие дворового спорта, но на все это необходимо время. Утеряны многие традиции и уходят в историю многие популярные в свое время национальные виды спорта, в том числе спортивный туризм.

Давно доказано позитивное воздействие туризма на организм человека. Это оздоровительное, эстетическое, трудовое и личностно формирующее действие, разгружающее психику от «дурных» мыслей и негативных эмоций, противостоящее стрессу и всем его последствиям, включающее в работу все группы мышц [3].

Роль туристических знаний, умений и навыков в формировании будущих специалистов в области права и национальной безопасности

переоценить невозможно, а недооценивать пагубно. Туристические ЗУН имеют большое прикладное и адаптационное значение. С их помощью можно моделировать сложные экстремальные ситуации будущей профессиональной деятельности и воспитывать многие так необходимые личностные и физические качества.

Список литературы

1. *Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.* Туризм и спортивное ориентирование. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 208 с.
2. *Хилл П., Джонсон С.* Навыки альпинизма: курс тренировок / пер. с англ. К. Ткаченко. М.: Изд-во «ФИАР», 2008. 192 с.
3. *Штурмер Ю.А.* Карманный справочник туриста. М.: Профиздат, 1982. 224 с.

Поступила в редакцию 22.02.2018 г.

Отрецензирована 02.04.2018 г.

Принята в печать 12.05.2018 г.

Конфликт интересов отсутствует.

Информация об авторах

Фетисов Александр Михайлович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: fetisovsport@mail.ru

Парамонов Андрей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: paramonowtmb@gmail.com

Для цитирования

Фетисов А.М., Парамонов А.В. Роль туристических знаний, умений и навыков в формировании будущих специалистов в области права и национальной безопасности // Актуальные проблемы государства и права. 2018. Т. 2. № 6. С. 106-113. DOI: 10.20310/2587-9340-2018-2-6-106-113.

DOI: 10.20310/2587-9340-2018-2-6-106-113

THE ROLE OF TOURISM KNOWLEDGE AND SKILLS IN THE FORMATION OF FUTURE PROFESSIONALS IN THE FIELD OF LAW AND NATIONAL SECURITY

A.M. Fetisov, A.V. Paramonov

Tambov State University named after G.R. Derzhavin
33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation
E-mail: fetisovsport@mail.ru, paramonowtmb@mail.ru

Abstract. Determined the importance and specificity of tourist knowledge and skills in the formation of future specialists in the field of law and national security. Considered the diversity and a wide range of practical problems solved by the department of special training and national security of the Institute of law and national security in the training of future specialists for the internal affairs bodies. Analyzed the key sections, which include the block of tourism training, the discipline “special training”, and their general characteristics. Examined the questions of the positive impact of tourism on the mental and physical condition of the person and the body as a whole.

Keywords: tourism knowledge and skills; tourism training; special training; national security; the bodies of internal affairs; topographic training; technical training; tactical training; psychological preparation; military field fees

References

1. Vyatkin L.A., Sidorchuk E.V. *Turizm i sportivnoe orientirovanie* [Tourism and Orienteering]. Moscow, Publishing Center “Academia”, 2008, 208 p. (In Russian).
2. Hill P., Johnson S. *Navyki al'pinizma: kurs trenirovok* [The Mountain Skills Training Handbook]. Moscow, “FIAR” Publ., 2008, 192 p. (In Russian).
3. Shtyurmer Y.A. *Karmannyi spravochnik turista* [Pocket Tourist Guide]. Moscow, Profizdat Publ., 1982, 224 p. (In Russian).

Received 22 February 2018

Reviewed 2 April 2018

Accepted for press 12 May 2018

There is no conflict of interests.

Information about the authors

Fetisov Aleksandr Mikhaylovich – Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of Special Training and National Security Department. Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Tambov, Russian Federation. E-mail: fetisovsport@mail.ru
Paramonov Andrey Valerevich – Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Head of Special Training and National Security Department. Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Tambov, Russian Federation. E-mail: paramonowtmb@gmail.com

For citation

Fetisov A.M., Paramonov A.V. Rol' turisticheskikh znaniy, umeniy i navykov v formirovaniy budushchikh spetsialistov v oblasti prava i natsional'noy bezopasnosti [The role of tourism knowledge and skills in the formation of future professionals in the field of law and national security]. *Aktual'nye problemy gosudarstva i prava – Current Issues of the State and Law*, 2018, vol. 2, no. 6, pp. 106-113. DOI: 10.20310/2587-9340-2018-2-6-106-113. (In Russian, Abstr. in Engl.).